

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Освітня програма	65350 Міжнародне право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	293 Міжнародне право

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

30.12.2025 р.

Справа № 1701/АС-25

Галузева експертна рада D III Право (08 Право) у складі:

Великанова Марина Миколаївна – головуючий,

Беніцький Андрій Сергійович,

Гуржій Тарас Олександрович,

Джафарова Олена В`ячеславівна,

Зверєв Євген Олександрович,

Карнаух Богдан Петрович,

Корнута Людмила Михайлівна,

Марін Олександр Костянтинівич,

Мочульська Марта Євгенівна,

Музика-Стефанчук Оксана Анатоліївна,

Процько Максим Ігорович,

Сироїд Тетяна Леонідівна,

за участі запрошених осіб:

Бур'ян Сергій Олександрович – представник ЗВО,

Волошин Юрій Олексійович – гарант ОП,

Завгородня Владислава Миколаївна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	65350
Назва ОП	Міжнародне право
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти зі спеціальності D9 (293) «Міжнародне право» відсутній. ПРН за ОНП «Міжнародне право» відповідають восьмому рівню Національної рамки кваліфікацій. ПРН, програмні компетентності, як загальні, так і фахові, відповідають змісту дескрипторів НРК. Аналіз Звіту ЕГ, Відомостей СО, змісту ОНП, а також результати опитування фокус-групи дають підстави вважати, що кожен ПРН відповідає вимогам до кваліфікації для восьмого відповідного рівня НРК та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій ЄПВС.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОНП та ПРН «Міжнародне право» третього (магістерського) рівня вищої освіти в редакції від 26.03.2025 р. (<https://surl.li/eeeful>) узгоджуються з місією та Стратегією розвитку КАІ на 2025-2030 (<https://surl.li/aljblo>), яка позиціонує ЗВО як глобальний центр знань, який формує проривні рішення для авіації, інженерії, оборонної сфери та суспільства в цілому, об'єднує традиції, науку, технології й таланти, щоби забезпечити лідерство України в складному технологічному світі.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

4 Цілі ОНП та ПРН визначаються ЗВО з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. ЗВО досліджує потреби заінтересованих сторін до початку проектування ОНП та під час її перегляду.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОНП та ПРН відповідають тенденціям розвитку науки, спеціальності та потребам ринку праці, враховують галузевий контекст у розрізі предметної області та змістовного наповнення ОК.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг кредитів за ОНП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти та складає 54 кредитів ЄКТС у ОНП 2024 р. та 60 кредитів ЄКТС у ОНП в редакції 2025 р., що відображено як в ОНП, так і в навчальних планах.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має виважену структуру, побудовану відповідно до вимог НРК для 8 рівня, орієнтований на інтеграцію освітньої й дослідницької складових. Освітня частина містить ОК, спрямовані на розвиток загальнонаукових, дослідницьких, спеціальних і мовних компетентностей.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності. Включені до структури ОНП ОК відповідають об'єкту вивчення (передові концептуальні, методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері правового регулювання міжнародних відносин, міжнародного публічного права та його окремих галузей) та відображають основні теоретичні поняття, концепції, доктрини міжнародного публічного права, європейського права, проблематику реалізації Україною стратегічного курсу на інтеграцію до ЄС.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура і зміст ОНП передбачають можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії зокрема, шляхом вибору ЗВО ОК обсягом 15 кредитів ЄКТС. Процедура вибору врегульована Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/yiwcht>), Положенням про підготовку ЗВО ступеня доктора філософії та доктора наук (<http://surl.li/fnbqi>), Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗВО (<https://surl.li/nqymro>). Процедура обрання ОК включає інформування ЗВО про зміст ОК у формі силабусів, розміщених на сайті Відділу аспірантури (<http://surl.li/qkctrc>), подання заяв ЗВО, формування груп для вивчення ОК. В 2025р. в ЗВО запущено тестову систему вибору дисциплін через платформу Digital University.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Аналіз, ВС ЗВО, Звіту ЕГ дає підстави констатувати, що ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку ЗВО, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Це проявляється як в змістовному наповненні ОК за ОНП, так і практикоорієнтованих методах навчання. НПП і ЗВО на фокус групах підтвердили застосування таких методів як дискусія, муткорт, кейс-метод тощо. Практикоорієнтованості навчання сприяє і залучення до реалізації ОНП викладачів з досвідом практичної роботи як на постійній основі, так і через проведення майстер класів, гостьових лекцій тощо. Проходження практики здобувачами ОНП врегульовано Положенням про організацію та проведення практик ЗВО (<https://surl.li/stxymm>). Особливості практики аспірантів визначені у Рекомендаціях щодо організації та проведення ФНПП ЗВО третього (освітньо-наукового) ступеня доктора філософії (<https://surl.li/tslagj>).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітні компоненти ОНП дають можливість набути soft skills, що відповідають заявленим цілям і відображені в ПК (ЗК 1-4, СК 4, 7-9) та ПРН (2-5, 7, 12). Вони формуються завдяки обов'язковим і вибіркоким ОК, використанню методів навчання і викладання, спрямованих на розвиток критично необхідних для науковця і викладача навичок лідерства,

умінь працювати в команді, здатності ефективно комунікувати для вирішення конфліктних ситуацій, брати на себе відповідальність, управляти своїм часом, долати критичні ситуації, дотримуватися етичних стандартів у науковій і викладацькій діяльності, враховувати соціальні та культурні аспекти. Соціальні навички набуваються також під час проходження ФНПП, завдяки участі в науково-практичних конференціях та круглих столах (підтверджено ЗВО та наданим на запит ЕГ переліком публікацій), зустрічах з експертами галузі (<https://surl.li/peorec>).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОНП та окремих ОК (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відбиває фактичне навантаження здобувачів. Загальний обсяг освітньої складової ОНП 2025 р. складає 1800 годин (60 кредитів ЄКТС), ОНП 2024р. – 1620 (54 кредити). Відповідно до навчального плану для денної форми у 2025р. 540 год. відведено на аудиторні навчальні заняття, 1260 – на самостійну роботу, включаючи 180 год. (6 кредитів) на проходження ФНП.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за даною ОНП не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами ОНП компетентностей, направлених на досягнення ЦСР до 2030 року, проголошених резолюцією ГА ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 задекларовано Стратегією розвитку КАІ (<https://surl.li/aljblo>) та опосередковано впливає зі змісту інших нормативних документів ЗВО (Положення Про відділ моніторингу якості вищої освіти КАІ - <https://surl.li/egtnbi> та ін.). Зміст ОНП логічно узгоджується з низкою глобальних ЦСР, передусім 4, 5, 6, 16,17.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та відповідають чинному законодавству, зокрема, Порядку підготовки ЗВО ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затв. постановою КМУ (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>). Правила прийому до аспірантури на 2025р. затверджені Вченою радою КАІ як додаток до Правил прийому оприлюднені на офіційному веб-сайті університету (<https://surl.li/mpsqxk>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОНП враховують її особливості, визначені як рівнем освіти (підготовка докторів філософії), так і спеціальністю «Міжнародне право». Конкурсний відбір на навчання здійснюється за результатами: тесту ЄВІ з іноземної мови (іспиту з української мови - для іноземних громадян) - (вагов. коеф. – 0,2); тесту ТЗНК (вагов. коеф.- 0,2); тесту ЄВВ з методології наукових досліджень (вагов. коеф. 0,2); вступного іспиту з наук. спеціальності (в обсязі програми рівня ВО магістра зі спеціальності), за результатами якого виставляється оцінка не більше 200 або ухвалюється рішення про негативну оцінку) - (вагов. коеф. 0,2); реферату з презентацією дослідницької пропозиції (вагов. коеф. 0,2) та власних наукових досягнень. Наукове повідомлення вступника, наукові здобутки заслуховуються і обговорюються, їх оцінює предметна комісія з наукової спеціальності. Програма вступного іспиту зі спеціальності базується на програмах магістерської підготовки фахівців за спеціальністю D9(293) «Міжнародне право» (<https://surl.lu/dzjbhq>).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього

процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання та перезарахування результатів навчання регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в KAI (<https://surl.li/yiwcht>)

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

При зарахуванні результатів неформальної та інформальної освіти ЗВО керується Положенням про організацію освітнього процесу в KAI, п. 9.35 (<https://surl.li/yiwcht>); Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://is.gd/kBQdcK>).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес відповідає вимогам законодавства, зокрема, ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Порядку підготовки ЗВО ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах), положенням наказів МОН України, вимогам локальних нормативних актів. Локальна нормативна база своєчасно оновлюється і реагує на зміни в законодавстві. Навчальний відділ (<https://surl.li/psphzh>) здійснює організаційне забезпечення освітнього процесу, координацію і системне його удосконалення на підставі реалізації освітнього законодавства.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та ПРН викладена в ОНП «Міжнародне право» (<https://surl.li/eeeful>), яка розміщена на веб-сайті ЗВО у відкритому доступі. Також на сторінці Відділу аспірантури і докторантури розміщено графік освітнього процесу, розклад занять та екзаменаційної сесії, інформація про атестацію аспірантів, силабуси як обов'язкових, та і вибіркових ОК (<https://surl.li/pdhutt>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Аналіз інформації, поданої у Відомостях СО, Звіті ЕГ надав підстави зазначити, що ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП та її цілей.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у ЗВО регламентується Положенням про освітні програми НАУ (2020 р.) (<https://surl.li/rznqde>), яке передбачає залучення до цього процесу відповідальних за ОК науково-педагогічних працівників.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

НАУ в 2019 р. увійшов до рейтингу 20 кращих університетів Східної Європи і Центральної Азії (<https://surl.li/zlcbnw>). KAI продовжує реалізацію стратегічний курс на інтеграцію до міжнародного освітнього простору шляхом інтернаціоналізації своєї діяльності. Місія KAI, як складова Стратегії розвитку НАУ до 2030 р., передбачає генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, надання освітніх та науково-дослідних послуг громадянам України та іноземцям (<https://surl.li/nmeohj>). Питання інтернаціоналізації відображені в Статуті KAI (<https://surl.li/wwhiin>) та Положенні про прийом на навчання іноземців та осіб без громадянства (<https://surl.li/rbacsm>). Заходи з інтернаціоналізації в рамках ОНП (розділ 2 та основний фокус ОНП) узгоджуються із загально-університетською політикою.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання підсумкового контролю в цілому є чіткими і зрозумілими та регламентовані такими нормативами: Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/yiwcht>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в КАІ (<https://surl.li/nrficz>) Положення про дистанційну форму здобуття вищої освіти (<https://surl.li/fylkzd>), Положення про кваліфікаційні роботи (проєкти) ЗдВО (<https://surl.li/jyuulq>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти Сторінка 15 (<https://surl.li/caqufd>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт відсутній. ЗВО самостійно вирішує питання, що пов'язані із запровадженням форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Атестація ЗдВО в ЗВО здійснюється на підставі Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в КАІ (<https://surl.li/nrficz>), відповідно до якого атестація здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/yiwcht>), а також відображені в робочих програмах кожного ОК ОНП.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО політика та процедура академічної доброчесності регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/yiwcht>), а також відображені в робочих програмах кожного ОК ОНП.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Матеріалами ЗВО, Звіту ЕГ підтверджено достатній рівень компетентностей викладацького складу - усі викладачі мають необхідних 4 п. досягнень у професійній діяльності відносно змісту ОК, що вони викладають/ НПП, залучені до викладання ОК ОНП, проходять фахове підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років, деякі з них у європейських ЗВО, що підтверджується даними Таблиці 2 Відомостей СО. Більшість НПП бере участь у міжнародних наукових конференціях, 6 НПП мають публікації у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних

SCOPUS, з них 3 мають по 5 таких публікацій, ще 3 НПП мають по 1 публікації Scopus. Кваліфікація та професійний досвід НПП дозволяє забезпечити досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору викладачів в ЗВО регламентовано регламентовані Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у національному авіаційному університеті та Порядком проведення конкурсу науково-педагогічних працівників для заміщення вакантних посад (<https://surl.lt/trgety>). Порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП є прозорим, містить спеціальні вимоги відповідно до певної категорії посад, в цілому відповідає вимогам чинного законодавства та сприяє забезпеченню необхідного рівня професіоналізму НПП для успішної реалізації ОНП. Оголошення про проведення конкурсу з інформацією про строки і умови розміщується на спеціалізованих інтернет ресурсах (наприклад, порталі вакансій [roboata.ua](https://roboata.ua/companu2336366) (<https://roboata.ua/companu2336366>)) та веб-сайті КАІ для забезпечення найбільш широкого доступу до конкурсу. Для проведення конкурсу створюється конкурсна комісія з розгляду документів наданих на конкурс для заміщення вакантних посад НПП (<https://surl.cc/cotcma>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

не застосовується

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП. Генерацію нових знань, інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практик визнано однією з місій КАІ (<https://surl.li/nmeohj>), що визначає зміст політики сприяння професійного розвитку НПП (розділ 5.3 Стратегії КАІ на 2025-2030 рр. (<https://surl.li/abquvw>)). Відповідно до Стратегії передбачено планове підвищення кваліфікації НПП, яке реалізується відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників (<https://is.gd/Y9NTkz>).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Наявне в ЗВО навчально-методичне забезпечення ОП, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) у цілому забезпечують досягнення визначених ОНП мети та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує вільний, безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП. ЕГ підтверджено, що вони мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, які необхідні для забезпечення освітньої діяльності. Безкоштовний доступ до комп'ютерної техніки, мережі Wi-Fi, бібліотечного устаткування. В умовах воєнного часу, освітній процес для ЗВО за даною ОП відбувається в дистанційному режимі. НПП всю інформацію про навчальні дисципліни публікують на платформі Google Workspace for Education, але також можуть працювати і в Zoom або Teams. Окрім того, НПП надсилають навчально-методичні матеріали здобувачам через корпоративну пошту КАІ для зручності в навчальному процесі.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ЗВО створено освітнє середовище, що забезпечує провадження освітньої діяльності за урахуванням потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОНП, які є безпечним для їх життя, фізичного та ментального

здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів. Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт факультету (<https://law.nau.edu.ua/>), університету (<https://nau.edu.ua/ua/>), сайт аспірантури та докторантури (<http://asdoc.nau.edu.ua/>), корпоративну пошту, репозитарій (<https://er.nau.edu.ua/>), он-лайн бібліотеку, через платформу Google Workspace for Education та месенджери. Також, Представники ЗВО комунікують зі ЗВО як офлайн так і онлайн під час освітньої діяльності, чи то в неформалізованій розмові при зустрічі, чи то через електронні скриньки або ж соціальні мережі. Підтримкою ментального здоров'я займається кабінет психологічної підтримки (<https://surl.li/qjivki>). Фізичне здоров'я НПП та ЗВО забезпечує Авіаційний медичний центр KAI(<http://medcenter.nau.edu.ua/>), який діє на території ЗВО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Освітнє середовище ЗВО має відповідні умови для інклюзивного навчання, виховання та розвитку для здобувачів, у тому числі з урахуванням їхніх особливих потреб та можливостей. Правовою основою ЗВО слугує Політика рівності, інклюзії та доступності (<https://surl.li/wlotdm>). Наразі на ОНП, ЗдВО з числа осіб з особливими освітніми потребами не навчаються. Натомість у звіті ЕГ констатовано про відсутність пандусів/рейок в укриттях для маломобільних груп; наявність порогів в корпусах університету, відсутність кнопки виклику допомоги для маломобільних людей; відсутність санвузлу в укритті Сьомого корпусу та недоступність санвузлів для маломобільних осіб на першому поверсі корпусу; незабезпечення резервних засобів доступу до Інтернету під час відключення електроенергії.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика і заходи вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією і протидії корупції регулюються Правилами внутрішнього розпорядку (<http://e.surl.li/jgwkza>), Положенням про комісію з оцінки корупційних ризиків (<https://surl.li/mqrbfw>), Антикорупційною політикою (<https://surl.li/vtwjtt>), Положенням про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту (<http://e.surl.li/znvkpt>), Положенням про комісію з правопорушень (<http://e.surl.li/fmqgfv>). Звітом ЕГ констатовано, що всі учасники освітнього процесу знають про політику і заходи вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією і протидії корупції.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО існує процедура розробки, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду ОП, яка регулюється наступними нормативними актами: Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються наступними документами: Статут KAI (<https://surl.li/wwhiin>), у якому закріплено принципи та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, Положення про гаранта ОП (<http://e.surl.li/zrknsa>), Положення про освітні програми (<http://surl.li/sqnzgm>), Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньо-професійних програм (<http://surl.li/xyhgha>), Положення про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.li/zbfgdb>), яка забезпечує функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості, Процедури забезпечення якості в KAI (<https://surl.li/nemfpy>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЗВО залучає здобувачів до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, що підтверджено звітом ЕГ і відомостями СО.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЗВО залучає роботодавців до періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, що підтверджено звітом ЕГ і відомостями СО.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Відомостями СО, звітом ЕГ констатовано, що збір та аналіз інформації про професійні орієнтири та кар'єрні траєкторії випускників ОНП відбувається централізовано через Асоціацію випускників KAI (<http://e.surl.li/qzvosp>). Фокус групи також зазначили, що процес відстеження кар'єрного шляху відбувається наступними способами: анкетування випускників для збору інформації про їх професійні досягнення та проведення моніторингу професійних досягнень шляхом формування бази даних випускників (<http://e.surl.li/iybqbf>), використання соціальних мереж для комунікації та обміну інформацією (<https://surl.lu/zutboh>, <https://surl.li/jpbzwwj>), пошук вакансій і надання інформації про можливості працевлаштування (<https://surl.li/vxwthi>), організація зустрічей з роботодавцями та консультації щодо вимог компаній, залучення потенційних роботодавців до участі в круглих столах і конференціях, забезпечення прямого контакту випускників із роботодавцями (<http://surl.li/ybkyny>) тощо.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ЕГ встановила, що система менеджменту якості KAI відповідає міжнародному стандарту ISO 9001:2015 «Система менеджменту якості. Вимоги» (<http://e.surl.li/esgsys>). Після спілкування з фокус групами, було з'ясовано, що внутрішня система забезпечення якості в KAI реалізується через розроблення стратегії забезпечення якості освітньої діяльності, організації системи забезпечення якості освітньої діяльності, щорічним переглядом ОНП, залученням здобувачів до забезпечення якості, забезпечення наявності необхідної матеріально-технічної бази організації освітнього процесу, забезпечення наявності інформаційних систем для ЗдВО

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Відомостями СО, звітом ЕГ констатовано, що під час розробки ОНП були взяті до уваги зауваження та рекомендації з акредитації інших ОП, зокрема: враховано рекомендацію 29 ГЕР Міжнародні відносини про забезпечення щорічного перегляду ОП із залученням широкого кола зацікавлених сторін шляхом оприлюднення проекту на сайті ЗВО, враховано зауваження 29 ГЕР Міжнародні відносини щодо розширення авіаційної складової та було відкореговано ціль та особливості ОНП, відкореговано СК9-10 та ПР11-12. Також було враховано зауваження 29 ГЕР Міжнародні відносини щодо ширшого залучення до навчального процесу, аудиторних занять роботодавців та практиків, які не є співробітниками ЗВО. Проте інформації про надані рекомендації не відображено на сайті ЗВОу відкритому доступі.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗВО культура якості регулюється: Статутом KAI (<https://surl.lu/wwhiin>), у якому закріплено принципи та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, Положенням про гарантії ОП (<http://e.surl.li/zrknsa>), Положенням про освітні програми (<http://surl.li/sqngzm>), Методичними рекомендаціями до розроблення та оформлення освітньо-професійних програм (<http://surl.li/xyhgha>), Положенням про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.li/zbfqdb>), яка забезпечує функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості, Процедурами забезпечення якості в KAI (<https://surl.li/nemfpy>).

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Положення про організацію освітнього процесу в державному некомерційному підприємстві «Державний університет «Київський авіаційний інститут»» (<https://surl.li/oykyli>), Статут KAI (<https://surl.li/ccprwaks>), Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти в державному некомерційному підприємстві «Державний університет «Київський авіаційний інститут»» (<https://surl.li/sjcuwg>), Політика академічної доброчесності (<https://surl.li/wnqltx>), Положення про комісію з питань етики та врегулювання скарг (<https://surl.li/vtnywx>), Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в KAI (<https://surl.li/ehlrrhq>), Положення про дистанційну форму здобуття вищої освіти в ДУ KAI (<https://surl.li/sqthxc>), П

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО оприлюднив для громадського обговорення проєкт ОНП у розділі «Проекти освітніх програм 2025» (<https://surl.li/ugygqk>) вчасно. Всі зацікавлені сторони мали можливість висловити свої побажання/пропозиції чи зауваження щодо цього проєкту ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті інформацію про освітню програму, навчальні дисципліни, їх структуру, план, мету і завдання; розвиток компетентностей, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програм для навчання, контрольні заходи та шкала оцінювання доступні за посиланням <https://surl.li/yrqyjs>.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Аналіз ОНП, звітних документів ЗВО, звіту ЕГ надав можливість констатувати, що зміст і структура ОК ОНП відповідають предметній спеціалізації і враховують індивідуальні наукові інтереси здобувачів, що створює умови для належної підготовки до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю Міжнародне право. Позитивною практикою в рамках ОНП є зарахування кредитів ЄКТС, здобутих здобувачами в інших ЗВО в рамках їх мобільності. ОНП враховує рекомендації МОН України щодо включення до її структури ОК (ОК 1.3.4. та ОК 1.3.5.), які поглиблюють знання про особливості правової інтеграції України до правопорядку ЄС.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

ГЕР, проаналізувавши звітні документи ЗВО, таблицю «Відповідності публікацій наукових керівників напрямкам досліджень аспірантів», наукових профілів керівників здобувачів на Google Scholar, Звіт ЕГ, Відповідь ЗВО на зауваження ЕГ, не погоджується з Висновком ЕГ щодо нерелевантності тем дисертаційних досліджень здобувачів науковим інтересами їх наукових керівників. Наведена інформація у Відповіді ЗВО на зауваження ЕГ свідчить, що під час вступу ЗдВО (2022, 2023 років) науковими керівниками були назначені провідні доктори юридичних наук, професори, яких у зв'язку зі скороченням навантаження за третім (освітньо-науковим) рівнем не могли залишити керівниками. Згідно наказу №575/од від 31.10.2024 року «Про введення в дію рішення Вченої ради університету від 23 жовтня 2024 року» було призначено нових наукових керівників ЗдВО. У зв'язку зі звільненням наукових керівників у серпні-вересні 2025 року рішенням Вченої ради факультету права та міжнародних відносин № 7 від 18.09.2025 було призначено нових наукових керівників (для більшості ЗдВО це вже третій науковий керівник). У ЗВО рішення про призначення науковим керівником приймається з надання дозволу керівництва аспірантами к.ю.н (доктору філософії), який має затверджену тему дисертації на здобуття наукового ступеня д.ю.н. та працює над нею, або рівень наукової активності якого засвідчується виконанням за останні 5 років не менше 5-ти з наступних умов: наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, рекомендованих МОН; наявність наук. публікацій у наукових фахових виданнях України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів; участь у міжнародному науковому проєкті/залучення до міжнародної експертизи (пункт 2.12 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КАІ 24.03(01)2025р. https://asdoc.nau.edu.ua/INFO/DOCS/%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%98/2025/1_24_03_Polozhennia_pro_pidhotovku_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_stupenia.pdf). Слід зазначити, що новопризначені наукові керівники та гарант програми систематично підвищують свій науковий рівень шляхом участі у стажуваннях, літніх школах тощо, що відповідає вимогам вищезазначеного Положення. Зокрема, протягом 2024-2025 н.р. НПП спеціальності «Міжнародне право» в межах угоди про співпрацю з ЄОПП (угода №23-2019 / UA – GR від 02.07.2019) взяли участь у роботі Літньої школи з парламентської демократії в Європі (Рим, Італія) (<http://surl.li/bdicts>). Максимович Р. пройшла стажування у літній програмі LUISS-ELGS «Парламентська демократія в Європі» (Рим, Італія) (<http://surl.li/rvrvhk>). Професор А.Пазюк пройшов стажування в Університеті штату Флорида (<http://surl.li/govjfe>). Гарант ОНП Волошин Ю. та Максимович Р. (згідно угод №02-2023 UA-JP від 30.01.2023; №03-

2023 UA-JP від 30.01.2023) пройшли навчально-наукове стажування в Університеті Тойо (Японія) (<http://surl.li/hfqhmf>).

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Аналіз звітних документів ЗВО свідчить, що потенційно заклад організаційно та матеріально спроможний забезпечити в межах ОНП Міжнародне право можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики здобувачів, що підтверджується створенням спеціалізованої вченої ради для проведення захисту Пашинної Л.В. на тему «Міжнародно-правовий захист прав людини в умовах збройного конфлікту» (<https://surl.li/bosrfw>).

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Відомостями СО ЗВО, звітом ЕГ підтверджено, що ЗВО створено належні організаційні та матеріальні можливості для проведення наукових досліджень і апробації їх результатів відповідно до тематики їх наукових пошуків. У ЗВО проводяться щорічні конференції та інші наукові заходи. Інформацію щодо наукових заходів здобувачі отримують з офіційного веб-сайту (<https://surl.lu/utqxhr>), а також від своїх наукових керівників. Зі слів аспірантів і працівників бібліотеки ЗВО надає здобувачам вільний і безоплатний доступ до бібліотеки університету, зокрема, баз даних повнотекстових документів, а також наукометричних баз Scopus, WoS та Science Direct. ЗВО надає аспірантам можливість безоплатно опублікувати результати своїх наукових пошуків у фаховому науковому виданні - Наукові праці Київського авіаційного інституту. Серія «Юридичний вісник «Повітряне і космічне право», який виходить 4 рази на рік (<https://surl.li/xbjumw>), а також збірниках тез за результатами проведених в Університеті наукових заходів. Зі слів НПП в рамках ОНП функціонує неформалізований гурток та клуб з міжнародного права, в рамках яких здобувачі можуть обговорювати між собою і з НПП питання, пов'язані з проведенням їх наукових досліджень. Разом з тим під час опитування здобувачі не змогли підтвердити факт існування практики такого неформалізованого спілкування з питань їх дисертаційних досліджень.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Відомостями С О ЗВО констатовано широкі можливості для залучення здобувачів ОНП Міжнародне право до міжнародної академічної спільноти через організацію проєктів, міжнародних науково-практичних конференцій, круглих столів, семінарів, створення сприятливих умов щодо їх участі у програмах академічної мобільності, залучення до участі у грантових програмах тощо. Анонси та програми загально-університетських і факультетських конференцій розміщуються на офіційному сайті ЗВО (<https://surl.lu/utqxhr>). Інформація про конкурси наукових проєктів оприлюднюється на сторінках офіційного веб-сайту ЗВО. ЕГ встановила, що інформація про конкретні конкурси, умови і строки їх проведення максимально повно відображена на сторінці Навчально-наукового інституту міжнародного співробітництва та освіти (<https://surl.li/vseujn>), де, зокрема, розміщено Анкету співробітника/студента КАІ для налагодження міжнародної співпраці (<https://surl.li/lzhkku>). Звітом ЕГ констатовано, що фокус-група (НПП) засвідчила, що у ЗВО існує практика преміювання наукових керівників за статті їх здобувачів у науково-метричній базі Scopus, однак таких прикладів на ОНП не було; під час інтерв'ювання здобувачів, НПП та представника ННІ міжнародного співробітництва та освіти ЕГ не отримала підтвердження існування практики залучення здобувачів ОНП до реалізації міжнародних проєктів у рамках підписаних договорів і меморандумів із зарубіжними ЗВО-партнерами. Загальноуніверситетське опитування здобувачів (2025 р.) показало, що менше 40% відсоток опитуваних оцінили можливості та підтримку ЗВО щодо навчання або проходження стажування за кордоном, пов'язаного з ОНП, як дуже добру чи загалом добру, частина респондентів оцінила її як загалом погану чи навіть дуже погану, а біля 40% утрималися від відповіді (<https://surl.li/mchtcy>). На слабкі можливості міжнародної мобільності в ЗВО вказують і 8,9% НПП, які в 2025 р. взяли участь у Загальноуніверситетському опитуванні НПП (<https://surl.li/mchtcy>).

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Звітними документами ЗВО констатовано про наявну практику участі наукових керівників та здобувачів ОНП у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються. Однак, звітом ЕГ констатовано, що наказ «Про введення в дію рішень Вченої ради КАІ від 23 квітня 2025 року (протокол № 6)» від 29.04.2025 р. № 283/од не згадує школу міжнародного права ані серед Переліку наукових шкіл, які атестовано та продовжено їх існування з 2025 р. по 2029 р., ані серед Переліку наукових шкіл, які не атестовано та їх діяльність припинено з 2025 р. (<https://surl.li/zhmslz>). Відповідно здобувачі ОНП не можуть бути залучені до її діяльності. Під час опитування НПП ЕГ встановила, що після процесу реорганізації на кафедрі міжнародного і європейського права припинено практику виконання кафедральних тем наукових досліджень з їх реєстрацією в УкрІНТЕІ. Відповідно наукові керівники здобувачів перестали бути керівниками та співвиконавцями кафедральних тем. Замість цього у ЗВО запроваджено практику подачі індивідуальних заявок на участь у міжнародних грантових проєктах, а також групових заявок на участь у конкурсах проєктів МОН та НФДУ України. Адміністрація ЗВО матеріально стимулює за сам факт подачі НПП заявок на участь у дослідницьких проєктах незалежно від результату. Фокус-групи на зустрічах з ЕГ не навели приклади преміювання НПП, які працюють на даній ОНП. За даними

загальноуніверситетського опитування НПП 2025 р. лише 75,2% викладачів займаються активною науковою діяльністю; 38,6% опитаних не бере участь у вітчизняних і зарубіжних грантових проєктах. Також не було підтверджено правову та організаційну основу співробітництва ЗВО з Генеральною Асамблеєю ООН, Експертним механізмом ООН з прав корінних народів, Бюро демократичних інститутів та прав людини ОБСЄ та іншими міжнародними інституціями, які було зазначено в якості міжнародних партнерів у відомостях СО.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Аналіз звітних документів ЗВО свідчить, що внутрішніми актами регламентовано дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та здобувачів. Політика академічної доброчесності КАІ (<https://surl.li/wnqltx>) розкриває принципи і цілі забезпечення АД, ключові елементи та етапи її забезпечення, відповідальність, контроль та моніторинг; вона поширюється на всіх учасників ОП і НД, зокрема, наукових керівників, НПП, здобувачів ВО. ЗВО приділяє увагу формуванню і розвитку культури АД як у здобувачів, які підписують Декларацію про дотримання АД (<https://surl.li/merwgq>) після вступу до КАІ, так і на НПП, зокрема наукових керівників здобувачів, які також підписують Декларацію про дотримання АД (<https://surl.li/yblejx>). У ЗВО здійснюється перевірка текстів як здобувачів, так і НПП за допомогою ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення академічного плагіату, що є обов'язковими на всіх етапах освітнього та наукового процесу. У 2019-2024 між НАУ та ТОВ «Антиплагіат» діяв договір про застосування системи виявлення текстових збігів Unicheck (<http://e.surl.li/xghzec>), з 2024 р. діє договір з ТОВ «Плагіат» з вільним доступом до сервісу StrikePlagiarism.com (<https://surl.li/utklac>). У рамках ОНП «Міжнародне право» періодично проводяться опитування здобувачів щодо усвідомлення та дотримання ними академічної доброчесності (<https://surl.li/djswur>). Однак звітом ЕГ констатовано, що ЗВО надає доступ до такого забезпечення лише 45,6 % здобувачів, а 29,7 % не мають доступу до таких програм. Під час проведення загальноуніверситетського опитування здобувачів вищої освіти КАІ щодо якості навчання (2025 р.), в якому брали участь і аспіранти, незначний відсоток опитаних оцінив як поганий чи дуже поганий стан дотримання НПП етичних принципів та академічної доброчесності (<https://surl.li/mchtcy>); у загальноуніверситетському опитуванні НПП (2025 р.) викладачі оцінили дотримання принципів АД в ЗВО 3,8 за 5-бальною шкалою.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

- Погоджуємося з рекомендацією ЕГ щодо можливості і доцільності переформулювання фокусу ОНП з підсиленням акцентів на її унікальність і специфічну спрямованість – під час наступного перегляду ОНП. - Рекомендовано розширити каталог фахових вибіркових дисциплін, які б передбачали ОК, що дозволили б потенційним викладачам і дослідникам – сформуванню індивідуальну освітню траєкторію саме в руслі місії і стратегії ЗВО.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

- ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ щодо можливості розширення фахового каталогу вибіркових ОК з міжнародного права, актуалізованих, зокрема, в розрізі міжнародного кліматичного, міжнародного повітряного, космічного, транспортного права, міжнародного захисту прав людини – до наступної процедури вибору.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Посилити залученість здобувачів ОНП до академічної мобільності з метою здобуття досвіду наукової та освітньої комунікації в міжнародному середовищі.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

- ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ щодо посилення залучення іноземних лекторів, фахівців з міжнародного права, права ЄС в якості гостей лекторів. А також активніше залучати здобувачів спеціальності міжнародне право до міжнародного академічної мобільності, участі у різноманітних проєктах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ щодо розміщення на веб-сайті ЗВО щорічних аналітичних звітів щодо впровадження системи академічної доброчесності, а також результати їх обговорення на Вченій раді КАІ та ухвалені за підсумками такого обговорення рішення.

Критерій 6. Людські ресурси

Розглянути можливість відображення на сайті ЗВО результатів рейтингування НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

- ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ щодо встановлення пандусів/рейок для всіх укриттів, які належать до КАІ і за можливості прибрати порogi до кінця поточного року та встановити кнопки виклику для маломобільних людей; забезпечити доступ до санітарного приміщення в укритті Сьомого корпусу до кінця поточного року, оскільки це є важливою умовою забезпечення безпеки осіб.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ щодо розміщення на офіційному вебсайті КАІ інформації щодо опитувань та пропозицій стейхолдерів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано здійснювати своєчасне оприлюднення моніторингової за ОНП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

ГЕР підтримує рекомендацію висловлену ЕГ щодо доцільності коригування ліцензійного обсягу набору здобувачів ВО на ОНП Міжнародне право, враховуючи потенційні можливості НПП випускової кафедри щодо забезпечення фахового керівництва науковими роботами за міжнародно-правовою тематикою. А також задля покращення підготовки здобувачів ОНП та самої програми, рекомендує: 1. Розглянути можливість формування орієнтовного переліку наукових напрямів досліджень випускової кафедри задля спрощення формування тематики досліджень здобувачів ОНП та дотримання вимог щодо відповідності наукової діяльності здобувачів напряму досліджень НПП, які є науковими керівниками. 2. Стимулювати залучення НПП і здобувачів ОНП до виконання міжнародних грантових досліджень, наукових проєктів. 3. Посилити популяризацію політики академічної доброчесності у ЗВО. 4. Розглянути можливість додаткового стимулювання НПП, які мають високий рівень академічної активності, задля: - формування постійного викладацького складу випускової кафедри; - забезпечення належної реалізації ОНП; - популяризації ОНП для майбутніх вступників спеціальності МП; - можливості формування спеціалізованих вчених рад для захисту дисертаційних досліджень на здобуття ступеня доктора філософії.

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до ЕВ ГЕР 2025 KAI ID 63350.xlsx	FrdYhZcJsbFyaRUyx9zNt+dVj3Q6JFmWNb168bhrle8=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ВЕЛИКАНОВА МАРИНА МИКОЛАЇВНА